

دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند. ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادهای خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

کد درس	۱۰۶		
نام درس	علوم تشریح دستگاه گوارش		
مرحله ارائه درس	علوم پایه		
دروس پیش نیاز	مقدمات علوم تشریح		
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۲۶ ساعت	۱۷ ساعت	۴۲ ساعت
تعداد واحد درسی	۱,۵ واحد تئوری و ۰,۵ واحد عملی		
اهداف کلی	<u>حیطه شناختی:</u> در پایان این درس دانشجو بایستی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد ۱- فضا‌های دهان و عناصر آن، خلاصه ای از فضای حلق، مری و مجاورات مهم بالینی آن، ساختار بافتی و چگونگی تکوین این عنصر و نشانه های سطحی و نواحی ۹ گانه شکم ۲- ساختار قدامی شکم (عضلات، عروق و اعصاب مربوطه) و کانال اینگوینال ۳- صفاق، فضا‌های صفاقی، ناودان ها و بن بست های مهم بالینی آن ۴- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات مهم بالینی احشای شکم(لوله گوارش و غدد ضمیمه) ۵- نحوه خونرسانی، عصب گیری و تخلیه لنفاوی احشای مهم بالینی شکم(لوله گوارش و غدد ضمیمه) ۶- ساختار میکروسکوپی قسمت های مهم بالینی لوله گوارش و غدد ضمیمه ۷- تفاوت میکروسکوپی قسمت های مهم بالینی لوله گوارش و غدد ضمیمه ۸- نحوه تکوین قسمت های مهم بالینی لوله گوارش و غدد ضمیمه ۹- ناهنجاری های تکوینی دستگاه گوارش حیطه مهارتی: ۱- فضا‌های دهان و عناصر آن، خلاصه ای از فضای حلق، مری و مجاورات مهم بالینی آن، ساختار بافتی و چگونگی تکوین این عنصر و نشانه های سطحی و نواحی ۹ گانه شکم و موفقیت های سطحی هر یک از احشای شکمی را در فرد زنده بشناسد ۲- حفره صفاقی و محتویات آن را در کاداور و یا مولاژ شناسایی کند ۳- قسمت های مهم بالینی لوله گوارش و غدد ضمیمه را همراه با عروق و اعصاب مربوطه را در کاداور و یا مولاژ شناسایی کند ۴- قسمت های مهم بالینی لوله گوارش و غدد ضمیمه را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد ۵- ساختار بافت شناسی قسمت های مهم لوله گوارش و غدد ضمیمه را در زیر میکروسکوپ تشخیص داده و از هم افتراق دهد		
شرح درس	این درس ادغام یافته، بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی دستگاه گوارش می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه تحلیل اختلالات این دستگاه ها آماده نماید. این درس همچنین به ساختار جدار شکم، حفره شکم و آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه گوارش می پردازد.		

محتوای درس

- ۱- آناتومی حفره دهان و غدد بزاقی
- ۲- بافت شناسی حفره دهان و غدد بزاقی
- ۳- حلق و مری (آناتومی)
- ۴- حلق و مری (بافت شناسی)
- ۵- دیواره های شکم و مجرای کشاله ران
- ۶- صفاق
- ۷- معده و روده باریک (آناتومی)
- ۸- معده و روده باریک (بافت شناسی)
- ۹- روده بزرگ، رکتوم و مجرای مقعد (آناتومی)
- ۱۰- روده باریک و بزرگ (بافت شناسی)
- ۱۱- رکتوم و مجرای مقعد (بافت شناسی)
- ۱۲- عروق و لنف و اعصاب دستگاه گوارش
- ۱۳- کبد، کیسه صفرا، طحال و لوزالمعده (آناتومی و بافت شناسی)
- ۱۴- جنین شناسی گوارش
- ۱۵- آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک

گروه آموزشی متولی دوره

بیولوژی و علوم تشریح

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر عبدالله امینی
-------------------------------------	--------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت*
دکتر محسن نوروزیان	بیولوژی و علوم تشریح	۳۴
دکتر فاطمه فدائی فتح آبادی	بیولوژی و علوم تشریح	۱۹
دکتر عبدالله امینی	بیولوژی و علوم تشریح	۱۹
دکتر محمدمبین عبدالهی فر	بیولوژی و علوم تشریح	۲۸

* میزان درصد مشارکت با احتساب ۶ گروه عملی محاسبه شده است.

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
وفق برنامه آموزش	۲۶	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	-	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
<u>با احتساب ۶ گروه عملی</u>	۱۰۲	آموزش در آزمایشگاه
	-	برگزاری سمینار دانشجویی
	-	همکاری در تحقیق
	-	کار در جامعه (فیلد)
	-	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

۱.	Clinical anatomy snell, last edition کتاب آناتومی گری برای دانشجویان
۲.	کتاب بافت شناسی پایه (جان کوپیرا)
۳.	کتاب جنین شناسی لانگمن

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۱.	مشارکت فعال در کلاس های درس نظری و عملی
۲.	شرکت در امتحان نظری
۳.	شرکت در امتحان عملی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روشن ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
<u>آزمون کتبی چند گزینه ای</u>	<u>۱۰۰ درصد نمره نظری</u>
آزمون کتبی تشریحی	-
آزمون شفاهی	-
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	-
ارزیابی گزارش های دانشجو	-
<u>آزمون عملی</u>	<u>۱۰۰ درصد نمره عملی</u>
انجام یا همکاری در تحقیق	-